INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LOGAN DAVID MONDRAGON CASTRILLON
FECHA DE NACIMIENTO: 06/10/2021
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1245079289

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No _X_
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Eddy David Mondragón Gutiérrez
Convive con el: SI __NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Xiomara Castrillón Arévalo
Convive con ella: SI ___ NO _X__

NOMBRE DEL CUIDADOR: *Amanda Arévalo Carrillo.*
DIRECCIÓN: *Calle 65 sur # 65 a 15*
TELÉFONO: *3115918731 - 322611907*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA
FECHA DE INGRESO: *30/10/2023*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Logan David Mondragón Castrillón, cuenta con una afiliación activa del régimen subsidiado, EPS Capital Salud.
Según su último certificado médico: 29/06/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 13.4 Kg, talla 88 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede vivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89 Cm.
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,3 Kg.
FECHA DE TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). ¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Logan nació el día 6 de octubre del 2021, fue bebé canguro de 7 meses y estuvo enfermo de los pulmones por lo que fue hospitalizado un mes, luego de esto hizo uso de oxígeno hasta los 10 meses de nacido, inicialmente vivió junto con su madre y su padre, pero sobre el año de edad se mudó junto con su madre a la casa de la abuela materna, Logan fue alimentado con leche materna hasta los tres meses. El niño nació con pie equino varo anomalía que heredó de los abuelos paternos, a principios de este año el niño tuvo la cirugía y su recuperación fue buena; la familia de Logan es extensa, vive con la abuela materna y sus tíos ya que el padre no asume la responsabilidad económica ni emocional; su principal referente afectivo es la abuela pues ha sido ella quien ha asumido su cuidado desde que el niño tenía aproximadamente un año, la familia se esmera por brindarle un ambiente saludable y seguro para que el niño crezca feliz, cuando se le pregunta, él habla sobre su mamá luna que está en el cielo, pues ella falleció el 16 de marzo de 2023 a causa de una peritonitis y desde este momento la abuela fue quien asumió toda la responsabilidad.
Logan disfruta el estar en casa, pues comparte con sus tíos y su abuela, le gusta jugar con carros, rompecabezas, fichas de arma todo y aunque su equilibrio y coordinación de movimientos no son los más apropiados, disfruta realizarlos, jugar, correr y bailar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia cumple con todos los recursos y requerimientos necesarios para el proceso de aprendizaje del niño, La familia manifiesta que esta agradecida con el jardín por brindarle ese espacio a su hijo, para que aprenda nuevas experiencias, aprendió a convivir en sociedad y se encuentra satisfecha con las acciones que realizan las maestras. se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su (hija/hijo), aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se evidencio que se integra con facilidad al grupo participando de las actividades propuestas con las cuales interactúa compartiendo espacios. De igual manera establece relaciones sociales de forma positiva por medio del respeto, adaptándose con facilidad acuerdos y normas establecidas por la profesional en atención, utiliza normas de cortesía y comprende la importancia de esperar y ceder el turno, se le facilita expresar sus ideas en público así como sus gustos y desagrados, comparte de forma voluntaria sus materiales e interviene para que sus compañeros realicen acciones colaborativas como la organización del espacio y el traslado a otros espacios.
Se adapta con facilidad permitiéndose explorar nuevas alternativas estando, tranquilo, curioso, alerta y seguro. Entabla relaciones sociales con compañeros y maestras, participando a la vez en juegos de roles en donde sigue las normas establecidas aportando a una sana convivencia, también muestra respeto por la opinión de los demás por medio de la escucha. Menciona las partes de su cuerpo.
Crea historias basándose en imágenes, construyendo secuencias de acciones tanto reales como imaginarias, también da características propias a personajes y objetos a partir de experiencias vividas. Se evidencia el fortalecimiento de la expresión verbal e incrementos del vocabulario, entabla conversaciones con las personas que lo rodean sobre situaciones de la vida cotidiana, emplea frases cortas para dar a conocer sus ideas y emociones, se interesa por actividades comunicativas como la lectura de cuentos y relatos de historias cortas, entona canciones que le permiten continuar fortaleciendo su lenguaje.
Con relación a sus movimientos corporales, lanza la pelota y encesta; además cruza obstáculos con facilidad demostrando con ellos el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, así mismo fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, moldeado y manejo de pintura donde incrementa su creatividad e imaginación. Reconoce cada ambiente del jardín, muestra agrado al construir con fichas de arma todo diversas figuras, al igual que al realizar experimentos con diversos materiales y texturas con los cuales interactúa y permite potenciar el desarrollo de sus sentidos y sensibilidad corporal.

En cuanto a sus procesos cognitivos su atención es más prolongada, arma y desarma rompecabezas sencillos, despierta su curiosidad por explorar elementos y objetos que son nuevos para él; a su vez ha interiorizado el reconocimiento de algunos conceptos espacio temporales (arriba- abajo, adentro- fuera) teniendo como referencia su cuerpo y elementos a su alrededor, realiza actividades de garabateo utilizando colores iniciando el respeto por los límites de una imagen; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear pequeñas obras artísticas.
Se recomienda permitir explorar los diferentes espacios y materiales disponibles, adicionalmente a esto motivarlo día a día para que se integre en las actividades y efectivo dialogo con sus pares y maestras, también se sugiere al interior de la institución educativa, continuar fomentando la participación de la familia en las diferentes acciones. Realizar estrategias didácticas para continuar con los procesos de desarrollo integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilvieny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydee Bernate P.
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Amanda Ducb Cuellb
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *05/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *21/11/2024*

DOCUMENTO CONTROLADO